

Подготовил:  
Старший воспитатель  
СП «Детский сад № 7»  
Шарыпова С.А.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** **Структурного подразделения «Детский сад № 7»** **(по состоянию на 2024 г.)**

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **I. Аналитическая справка**

#### **1.1. Общие сведения об учреждении**

Структурное подразделение «Детский сад № 7» муниципальной общеобразовательной школы «Удимская №1 средняя общеобразовательная школа» функционирует с 2020 года.

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: структурное подразделение «Детский сад № 7» муниципальной общеобразовательной школы «Удимская №1 средняя общеобразовательная школа»  
сокращенное: СП «Детский сад № 7» МОУ «Удимская №1 СОШ»

**Место нахождения** (юридический и фактический адрес): 165390, Российская Федерация, Архангельская область, Котласский район, деревня Куимиha, ул. Школьная, дом 4,6

165390, Российская Федерация, Архангельская область, Котласский район, деревня Курцево, ул. Центральная, дом 48.

**Учредительные документы** в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удимская №1 средняя общеобразовательная школа» №79-р от «03» марта 2023 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 08 апреля 2016 г. К № 041391/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

-Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. 29-АЛ № 002295 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

-Свидетельство об аккредитации организации выдано 04 апреля 2016 г. Серия 29А01 № 0000799, срок действия свидетельства с 04 апреля 2016 г. до 04 апреля 2028 года.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 09 апреля 2014 г., серия 29Л01,

№ 0000451, регистрационный номер 5558, срок действия лицензии - бессрочно.

«Детский сад» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – структурное подразделение муниципального учреждения.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование «Котласский муниципальный округ»

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации «Котласский муниципальный округ».

СП «Детский сад № 7» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 часов до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Информационный сайт МОУ «Удимская №1 СОШ»:** ush1@inbox.ru

**Электронный адрес СП «Детский сад № 7»:** mdoy6.habarova@yandex.ru

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Структурное подразделение «Детский сад № 7» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-20;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МОУ «Удимская № 1 СОШ»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между МОУ «Удимская №1 СОШ» и родителями;
- Трудовых договоров между МОУ «Удимская №1 СОШ» и работниками;

- Штатного расписания;
  - Правил внутреннего трудового распорядка МОУ «Удимская №1 СОШ»;
  - Должностных инструкций сотрудников МОУ «Удимская №1 СОШ»;
  - Годового плана работы структурного подразделения «Детский сад №6» МОУ «Удимская №1 СОШ» на 2024 учебный год;
  - Основной образовательной программы дошкольного образования;
  - Приказов директора МОУ «Удимская №1 СОШ»
- Локальные акты, регламентирующие деятельность СП «Детский сад № 7» МОУ «Удимская №1 СОШ №1»**
- Положение об оплате труда МОУ «Удимская №1 СОШ»;
  - Правила приёма (зачисления) и отчисления обучающихся в структурное подразделение «Детский сад» МОУ «Удимская №1 СОШ».

**Вывод:** структурное подразделение «Детский сад №6» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, постановлениями администрации «Котласский муниципальный округ» и локальными актами МОУ «Удимская №1 СОШ».

### **1.3. Структура Детского сада и система его управления**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Детским садом являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель Администрация «Котласский муниципальный округ», директор МОУ «Удимская №1 СОШ» и старший воспитатель СП Детский сад № 6». СП Детский сад № 7».

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и МОУ «Удимская №1 СОШ» в области управления и подробно определены в Уставе МОУ «Удимская №1 СОШ». Непосредственное управление Детским садом осуществляет директор школы, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Старший воспитатель СП «Детский сад № 6» является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Вывод:** Система управления в детском саду ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В 2024 учебном году функционировало 2 группы с общей численностью 18 детей.

от 1 года до 4 лет - 1 группа;

от 4 лет до 7 лет - 1 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Дети раннего возраста – 8 детей

Дети дошкольного возраста- 10 детей

Всего 18 воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников:

Полная семья – 72%

Неполная семья – 28%

Многодетная семья – 28%

**Вывод:** группы укомплектованы не полностью. Имеется 12 вакантных места от 1 года до 4 лет, группы дошкольного возраста с 4 лет до 7 лет – 13 человек.

### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В 2024 учебном году деятельность всего детского сада была направлена на:

1. Создание условий для профессионального становления и реализация молодого педагога.

2. Углубить работу по ознакомлению детей с различными видами и жанрами народного искусства.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 6», разработанной с учетом основной общеобразовательной программы **основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7», разработанная на основе Федеральной образовательной программы** Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

#### **Парциальные программы:**

- «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
- «Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении» (для детей старшей и подготовительной группы ДОУ) Л.Н.Плотниковой.
- Программа по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ (младшая-средняя группа) С.Н. Николаева.
- «Воспитание сенсорной культуры детей раннего возраста» Э.Г.Пилюгина.

В работе логопункта используется рабочая программа, разработанная учителем-логопедом на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

#### **Педагогические технологии:**

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ «Удимская №1 СОШ»
- СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ»

- ДЦ «Таусень»
- «Курцевская сельская библиотека»
- ФАП «Курцево»
- ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»

Детский сад осуществляет преемственность с МОУ «Удимская №1 СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности;
- совместные мероприятия: конкурсы, спортивные эстафеты, концерты и т.д.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, составленным руководителем структурного подразделения на основе ФГОС ДО и Сан ПиН 2.4.1.3049-20, утвержденным директором МОУ «Удимская №1 СОШ», который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и совместной игровой деятельности.

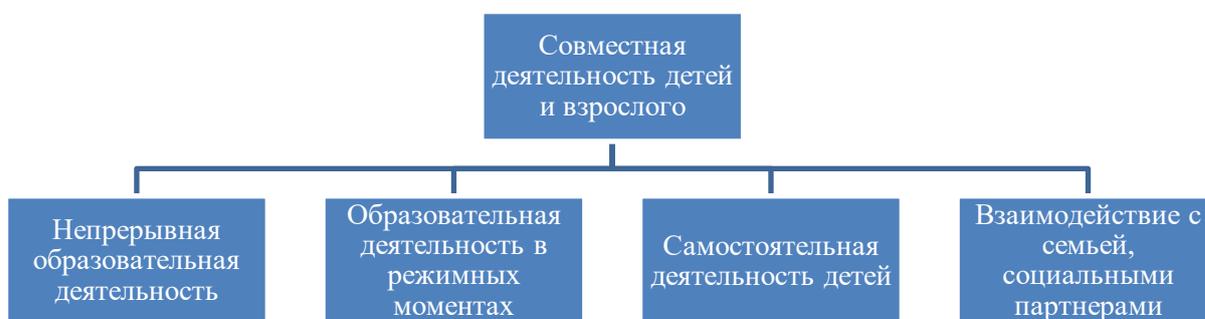
Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:



Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и требованиями ООПДО.

Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагоги создают условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия. Детский сад имеет музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

<b>Образовательная область</b>	<b>центр</b>
Физическое	-физкультурный уголок
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -уголок природы -уголок экспериментирования -уголок дидактических игр
Речевое	-книжный уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дорожного движения -патриотический уголок

Территория Детского сада благоустроена, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД, баскетбольная площадка. Установлен новый комплекс детской игровой площадки. На прогулочной веранде дошкольников оборудована сцена для театрализации и концертов. Имеется метеорологический уголок.

#### Дополнительные образовательные услуги 2024г. (5 - 7 лет)

:

№ п/п	Направление, наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Программа	Кол-во дошкольников, зарегистрированных в Навигаторе	Время проведения в режиме дня
1.	Социально-педагогическое «В страну знаний»	Ачкасова Патимат Султановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5	Четверг вечер

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### Участие дошкольных работников в конкурсах

№п\п	Уровень/дата	Название, номинация	Ф.И.О. педагога	результат
1.	дошкольная организация			

	Январь	«Мой любимый снеговик»	Курбатова С.С.	благодарность
2.	Муниципальный уровень			
	январь	Областная акция «Почтовая карточка»	Ачкасова П.С.	Благодарность
		Акция «Блокадный хлеб»	Ачкасова П.С.	Благодарность
		Областная акция «Почтовая карточка»	Ачкасова П.С. Курбатова С.С.	Благодарность
		Акция «Блокадный хлеб»	Ачкасова П.С.	Благодарность
	Март	Муниципальный конкурс «Милым, дорогим, любимым»	Курбатова С.С.	Диплом 2 место
	май	Областная акция «Окна победы»	Ачкасова П.С. Курбатова С.С.	Благодарность
		Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Ачкасова П.С.	Диплом
	август	Областная акция «Про поморов для поморов»	Ачкасова П.С.	Благодарность
		Международная акция «Книжка на ладошке»	Ачкасова П.С. Курбатова С.С.	Сертификат участника
	сентябрь	Всероссийская акция «Капля жизни»	Ачкасова П.С. Курбатова С.С.	Сертификат участника
	Октябрь	Муниципальный конкурс «Красота родного края»	Курбатова С.С.	1 место
	Ноябрь	Конкурс «Осенняя фантазия»	Ачкасова П.С.	2 место
	Декабрь	Международная акция «Снеговички»	Ачкасова П.С.	Сертификат участника
3.	областной уровень			
4.	федеральный уровень			

#### Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Дата	Название, номинация	ФИ воспитанника, возраст	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	дошкольная организация				
	Апрель	Выставка «Обитатели космоса»	Дима Попов Гетман Андрей Андрянова Анна Горбунов Лев Кривошапкина Сима Климов Сергей	Ачкасова П.С.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
	Октябрь	Фотовыставка «Такая	Андрянова Анна Горбунов Лев		Грамота Грамота

		разная осень»	Гетман Андрей		Грамота
	Декабрь	Выставка «Новогодняя игрушка»	Дима и Артем Поповы Горбунов Лев Тучина Саша Гетман Андрей Андрянова Анна Низамов Матвей		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
2.	муниципальный уровень				
	Март	Муниципальный конкурс «Милым, дорогим, любимым»	Гетман Андрей Андрянова Анна Климов Сергей Горбунов Лев Ерофеевская Алиса	Ачкасов а П.С.	2 место 1 место Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.
	Апрель	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	Гетман Андрей Климов Сергей Андрянова Анна	Ачкасов а П.С.	2 место 3 место 2 место
	Июнь	Поэтический фестиваль конкурс «Золотая россыпь стихов»	Горбунов Лев Гетман Андрей Кривошапкина Серафима	Ачкасов а П.С.	Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.
	Октябрь	Муниципальный конкурс «Красота родного края»	Андрянова Анна Тучина Саша Низамов Матвей Попов Дима Гетман Андрей Ганина Саша Попов Артем Горбунов Лев	Ачкасов а П.С.	2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место Сертификат уч. Сертификат уч.
	Октябрь	«Кросс нации»	Тучина Саша Гетман Андрей Ерофеевская Алиса		1 место 2 место 3 место
	Декабрь	Акция «Подари игрушку елке»	Низамов Матвей Дима и Артем Поповы		Благодарность Благодарность
3.	Областной уровень				
4.	федеральный уровень				

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, обобщение опыта работы.**

Уровень	дата	Ф.И.О.	должность	Тема ППО	Форма представлен
---------	------	--------	-----------	----------	-------------------

					ия
районный					
региональный					
федеральный					

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию. Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 91,5 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 73,4 % вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 78,3% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В Детском саду систематически проходят заседания родительского комитета, часть родительских собраний общих и групповых про, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Оформлен стенд по ознакомлению родителей с ФГОС ДО. Родители, на добровольной основе, привлекались к пополнению развивающей предметно – пространственной среды. Были организованы совместные выставки поделок, мини-музеи, фотогалереи, акции, праздники и концерты. Созданы закрытые группы ВКонтакте, где законные представители получали психолого-педагогическую помощь и всю необходимую информацию о деятельности детского сада. Данные формы работы помогли создать условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечить права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

#### **Анализ готовности детей к школе в 2024 учебном году**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

#### **Вывод:**

#### **1.7. Качество кадрового обеспечения Детского сада**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ДО. Три педагога аттестовано на первую квалификационную категорию. Четыре педагога аттестовано на соответствие занимаемой должности.

#### **Кадровая обеспеченность (педагоги, специалисты)**

На 01.08.2024	Всего работников	В.т.ч. педагогов:					
		воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог
До 25 лет	0	0	0	0	0	0	0
25-29	0	0	0	0	0	0	0
30-49	3	3	0	0	0	0	0
50-54	0	0	0	0	0	0	0
55-59	0	0	0	0	0	0	0
Старше 60	0	0	0	0	0	0	0
Высш. обр.	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада**

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы

и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение · ООП ДО  
· «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др.,

Парциальные программы · Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой  
- «Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении» (для детей старшей и подготовительной группы ДОУ) Л.Н.Плотниковой.  
-«Воспитание сенсорной культуры детей раннего возраста» Э.Г. Пилюгина.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Характеристика здания - общая площадь 1844 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6922 кв.м

Имеются игровые площадки, уголки уединения, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории детского сада разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет руководителя
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный и физкультурный зал .

Оборудование музыкального зала и физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в детском саду, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

#### **1.10. Оценка медико-социального обеспечения.**

В детском саду есть медицинского кабинета, медицинское обслуживание детей проводит ФАП «Курцево». Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано в соответствии с примерным десятидневным меню. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином –С. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно, каждые десять рабочих дней. Приказом директора МОУ «Удимская №1 СОШ» утверждено примерное десятидневное меню.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно руководителем структурного подразделения и бракеражной комиссией.

Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон, определитель номера.
2. Организация пропускного режима.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. ООО ЧОО «Скиф-Альфа»

Обслуживающая организация: ООО ЧОО «Скиф-Альфа»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители 6 шт.
6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Установлена охранная кнопка.

9. Установлено видеонаблюдение - видеорекамеры 11 шт.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В детском саду внутренний контроль осуществляет руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МОУ «Удимская №1 СОШ», годовым планом Детского сада должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному директором школы на начало учебного года.

В Детском саду используем следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при руководителе, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** В детском саду система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

#### **1.12. Выводы по итогам самообследования детского сада**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе –

#### **1.13. Цели и задачи, направления развития Детского сада**

По итогам работы Детского сада за 2024 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 учебный год:

- повышение социального статуса детского сада;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах основы безопасности жизнедеятельности;
- формирование компетентной личности дошкольника в социально – коммуникативном развитии;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- выстроить чёткую систему методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 час)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 час )	50/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	10 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека,
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек, 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человека, 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек,
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человек, 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/18 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да